

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 г. Спасска

Принят педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 г. Спасска
Протокол № 4
От «13» марта 2022 г.



Утверждён:
директором МБДОУ детского сада №1
г. Спасска
Потанина /О.В. Потанова/
Приказ № 30/3
от «13» марта 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с №1 г. Спасска за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка системы работы с родителями, социумом
7. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.
8. Оценка обеспечения безопасности ДООУ.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Выводы

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Спасска.

Юридический и фактический адрес: 442600, Пензенская область, г. Спасск, ул. Революционная, 7.

Телефон: (884151)31-2-20

E-mail: detsckiisad.1@yandex.ru

Заведующий ДОУ: Потапова Ольга Владимировна

Учредитель: ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СПАССКОГО РАЙОНА.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Нормативно-правовые документы:

- Устав МБДОУ д/с №1 г. Спасска

- Лицензия на образовательную деятельность (выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 11631 от 14.04.2015г.).

МБДОУ д/с №1 г. Спасска имеет филиал:

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г. Спасска в с. Липлейка.

Адрес Филиала: 442600, Россия, Пензенская область, Спасский район, с. Липлейка, ул. Центральная, 8 А.

Телефоны: (884151)23-1-87

E-mail: lip-det-sad2012@yandex.ru

Режим работы МБДОУ д/с №1 г. Спасска и Филиала МБДОУ д/с №1 г. Спасска в с. Липлейка: пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Общее количество работающих физических лиц: 51 человек.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Руководство деятельностью Филиала осуществляется заведующим Филиалом.

Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пензенской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации

к ведению иных органов и должностных лиц.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы. В случае увольнения из ДОУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития ДОУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДОУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОУ.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДОУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДОУ;

- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДООУ;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДООУ.

Совет Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Совета Учреждения входят работники ДООУ, избранные на Общем собрании трудового коллектива, родители (законные представители), избранные на родительском собрании.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- разработка перспективных направлений развития ДООУ;
- участие в разработке программы развития;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных Учреждением;
- заслушивание администрации Учреждения о поступлении и расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения;
- представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Учреждения.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления садом и при принятии садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в МБДОУ д/с № 1 г. Спасска действуют:

- Родительский комитет;
- Профессиональный союз работников.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)). По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив МБДОУ детского сада №1 укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной работе;
- заведующий Филиалом;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по ФК;
- учитель-логопед;
- 19 воспитателей.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего работников	в том числе в возрасте									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	от 65 и старше
23	1	3	0	2	6	4	5	1	1	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего работников	педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
23	4	0	1	2	4	12

Образовательный уровень

Всего работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
23 чел.	12-52 %	11 –48%

Уровень квалификации

Всего работников	Высшая категория	1 категория

23 чел.	8 - 35%	11 – 48 %
---------	---------	-----------

В течение учебного года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, онлайн-вебинары, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2021 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на 1 квалификационную категорию.

За отчетный период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В районном конкурсе профессионального мастерства Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2021» приняли участие два воспитателя – Лябушева Л.В. и Герцен А.О., показав высокий уровень педагогического мастерства, и заняв, 1 и 2 место соответственно. Лябушева Л.В. участвовала в отборочном туре областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».

В феврале 2021 года педагоги Дунаева Н.В., Вярвельская М.Н., Хохлова Е.А., Рогожкина В.В. принимали участие в Конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику». Лябушева Л.В., Герцен А.О. участвовали в фотовыставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) по развитию движений, Коробкова М.В., Рогожкина В.В. – в фотовыставках оборудования по ФЭМП.

Педагоги Хохлова Е.А., Босамыкина В.А., Пизаева Т.В., Рогожкина В.В. выступали на площадке «Качество дошкольного образования: развитие личности ребенка» в рамках районного августовского форума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ д/с №1 г. Спасска разработана на основе одобренной Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, уровень образования – дошкольное общее образование.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Были проведены осенние и зимние праздники, спортивные мероприятия на открытом воздухе, музыкальные развлечения, выставки, конкурсы.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

В течение года в ДОУ продолжалась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Азбука танца», цель которой создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевальных движений и танцевально-игровых упражнений, пробуждение в детях стремления к творчеству, интереса к музыкальному и хореографическому искусству.

В течение учебного года в детском саду функционировал логопедический пункт по коррекции недостатков речи воспитанников. Работа учителем-логопедом велась глубокая и систематическая как в плане взаимодействия с педагогами детского сада, так и с родителями.

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 10 дошкольных групп и 2 разновозрастные группы в филиале.

Количество воспитанников: на 31.12.2021 г. детский сад посещали 256 воспитанников, из них 227 детей посещали МБДОУ д/с №1 г. Спасска, 29 детей - Филиал МБДОУ д/с №1 г. Спасска в с. Липлейка.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет -50;

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 206.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги знают основные положения ФГОС ДО успешно реализуют партнерскую позицию в совместной деятельности, проявляют гибкость в организации образовательного процесса (свободно размещают детей, допускают работу в индивидуальном темпе), используют адекватные формы работы, используют игру как основной метод работы, опираются на интерес детей, используют познавательно-игровые проблемные ситуации, занимательный дидактический материал для развития, строят образовательный процесс в соответствии с комплексно-тематическим планированием, реализуют принцип интеграции на практике.

Педагоги, воспитанники совместно с родителями принимали участие в различных акциях, конкурсах, которые в 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции проходили в дистанционном и онлайн режимах:

- районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- всероссийская эстафета здоровья;

- патриотическая акция "Георгиевская ленточка",
- акция "Моё мирное небо за окном",
- онлайн-фестивале «Спасибо за Победу»,
- челлендже «Моя семья» и других.

Проведенная работа способствовала развитию у детей социальных навыков, творческих способностей. Подтверждением этому являются дипломы и грамоты за победы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусуному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. По результатам диагностики выпускников старшей и подготовительной к школе групп качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №1 г. Спасска. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной

деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися.

6. Оценка системы работы с родителями, социумом.

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по следующим направлениям:

- изучение запросов родителей,
- педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги в своей работе используют разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- в связи с отменой массовых мероприятий наибольшую популярность приобрели дистанционные формы работы с родителями. Чаще всего использовались социальные сети и мессенджер WhatsApp.

- Индивидуальные: беседы.

Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОУ).

- Информационно – аналитические (опросы, срезы, анкетирование).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОУ;

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Родители принимают участие в работе Совета Учреждения.

Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, оказывают родителям индивидуальную, консультативную психолого-педагогическую помощь.

В целях обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей, обмена опытом, проектирования и апробирования образовательных программ, новых механизмов управления в системе образования МБДОУ д/с №1 г. Спасска активно сотрудничает с широким кругом социальных партнеров:

- ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ оказывает помощь в организации деятельности ДОУ;

- на курсах и консультациях, организованных ГБОУ ДПО ПИРО, педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень;

- врачи-специалисты ГБУЗ ЦРБ проводят медицинское обследование состояния здоровья детей, определяют группы здоровья, дает индивидуальные рекомендации по оздоровлению и закаливанию дошкольников;

- сотрудники РДК с детьми дошкольного возраста, проводят праздники, развлечения (в 2020 году чаще в дистанционном режиме).

Решение всех задач, стоящих перед детским садом, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями, поэтому коллективы Филиалов детского сада работают в тесном контакте с:

- МБОУ ООШ с. Липлейка
- ФАП с. Липлейка
- Филиалом №6 МБУК МЦ РДК

Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и учреждениями социума позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

Детский сад имеет официальный сайт, на котором представлена информация в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ». Информация систематически обновлялась.

Вывод: МБДОУ детский сад №1 г. Спасска создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Следует продолжить поиск и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

7. Оценка материально-технической базы учреждения и учебно-методического обеспечения

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки (уголок уединения);
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.

2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.

3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

На сегодняшний день функционируют:

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- 10 групповых помещений;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет,
- познавательная комната;
- 2 групповые комнаты в Филиале.

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 5 ноутбуков, объединенные в локальную сеть;
- 1 мультимедийный комплекс;
- выход в Интернет;
- 1 музыкальный центр;
- 1 телевизор.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и

внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОО регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

8. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и телефоном для экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, паспортом антитеррористической защищённости. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В 2021 году была активизирована работа по направлению обеспечения безопасности жизнедеятельности детей:

- организована выставка методической литературы по ПДД и ППБ;
- в родительских уголках размещалась информация о профилактических мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе инструкциям по технике безопасности. Случаев травматизма воспитанников и сотрудников детского сада за анализируемый период не было.

В ДОО организован строгий пропускной режим, он осуществляется силами ЧОП, в ночное время дежурство осуществляют сторожа.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, но плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора показывают, что в связи с новыми требованиями, возникают небольшие недостатки, которые в течение года при выделении денежных ассигнований устраняются.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества от 03.09.2021г. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный,

предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок», «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;

- оперативный контроль: «Оснащение и готовность групп к новому учебному году», «Соблюдение режима дня воспитанников», «Адаптация воспитанников в детском саду».

- тематический контроль: «Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ» «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ организована работа сайта, оформлены информационные стенды.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Кроме того, в 2021 году ДОУ участвовало в мониторинге качества дошкольного образования. Шкалы МКДО содержали показатели по 9 областям качества, по всем областям средний балл ДОУ составил 2,68, что означает базовый уровень.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. По результатам МКДО на базовом уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов.

Регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Системная образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

- В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.
- В ДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
- В МБДОУ сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Развивающая среда ДОУ позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности.
- Повысилась заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспектива:

- создавать условия для повышения квалификационной категории молодым специалистам;
- продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий;
- продолжать работу по обогащению материально-технической базы детского сада;
- продолжать активное участие в конкурсах различного уровня.

Работу МБДОУ детского сада № 1 г. Спасска в 2021 году считать удовлетворительной.

**II. Показатели деятельности МБДОУ д/с №1 г. Спасска
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/35%
1.8.2	Первая	11/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да